

ក្រុមហ៊ុនអប់រំផ្ទះកុមារសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា (ESEA) ត្រូវបានអនុម័តក្នុងឆ្នាំ 1965 ជាផ្នែកមួយនៃ «ការបំបាត់ភាពក្រីក្រ»។ ក្រុមហ៊ុន ESEA ផ្តល់ឱ្យមានការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំសមស្របសម្រាប់គ្រប់គ្នា។ វាបង្កើតនូវបទដ្ឋានកម្រិតខ្ពស់នានា និងតម្រូវឱ្យមានការទទួលខុសត្រូវពីទីកន្លែងអប់រំក្នុងតំបន់និងរដ្ឋ។ ជាផ្នែកមួយនៃការផ្តល់សេចក្តីព្រាងការបន្តសុពលភាពចុងក្រោយនៃ ESEA ក្នុងឆ្នាំ 2001 ដែលគេស្មោះថាជាក្រុមហ៊ុនមិនបោះបង់ចោលគ្រប់គុណភាព សាលារៀនត្រូវផ្តល់ជូនមតិកិច្ចការព័ត៌មានដូចខាងក្រោម៖

1. លក្ខខណៈសម្រាប់ការផ្តល់ព័ត៌មាននៃក្រុមហ៊ុនរៀន និងអនុវត្តន៍ការបង្រៀន
2. ការជូនដំណឹង បុរសិទ្ធិប្រយោជន៍រៀនកុមារមិនមានលក្ខខណៈសម្រាប់ការបំបាត់ភាពក្រីក្រ
3. របាយការណ៍សមិទ្ធផលសិស្សសម្រាប់
4. ការជូនដំណឹង បុរសិទ្ធិប្រយោជន៍រៀនមិនល្អ ហើយត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណថាជាសាលាអាទិភាព ផ្ទះខ្ពស់ខាង និង/ឬ ប្តូរទីកន្លែង

បុគ្គលិក Title I, Part A

នាយក Title I/LAP  
360-725-6100

Office of Superintendent of Public Instruction  
Old Capitol Building  
PO Box 47200  
Olympia, WA 98504

[www.k12.wa.us/TitleI](http://www.k12.wa.us/TitleI)

U.S. Department of Education  
1-800-USA-LEARN (872-5327)

OSPI ផ្តល់នូវសិទ្ធិសមស្របក្នុងការចូលរួមក្នុងការសិក្សា និងទទួលបានការបំបាត់ភាពក្រីក្រដោយមិនរើសអើង និងការរើសអើងផ្សេងទៀតទេ ព្រមទាំងស្ថិតិយល់ដឹងថា ស្ថានភាពសិស្សម្នាក់ៗ ដើម្បីធានាឱ្យមានការសិក្សា និងទទួលបានការបំបាត់ភាពក្រីក្រ ឱ្យបានល្អបំផុត។ ការសិក្សា និងទទួលបានការបំបាត់ភាពក្រីក្រ គឺជាសិទ្ធិរបស់គ្រប់គ្នា។ ប្រសិនបើអ្នកមានការសង្ស័យ ឬស្នើសុំព័ត៌មានបន្ថែម សូមទូរស័ព្ទលេខ (360) 725-6162 ឬប្រមូលសំបុត្រ 47200 Olympia, WA 98504-7200។

Title I, Part A



Office of Superintendent of  
Public Instruction,  
Title I/LAP Department



# លក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

មាតាបិតាកុមារនៅសាលាដែលទទួលបានហិរញ្ញប្បទាន Title I, Part A មានសិទ្ធិសុំនឹងទទួលបានព័ត៌មានស្តីពីលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនៃគ្រូបង្រៀន និងអ្នកជំនួយការបង្រៀនក្នុងអាការសាលារៀន ហើយយ៉ាងហោចណាស់គ្រូរួមមានលក្ខខណៈដូចខាងក្រោម៖

## គ្រូបង្រៀនដែលមានលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

- ថាគ្រូបង្រៀនមានបំពេញតាមលក្ខខណៈគម្រោងនៃលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនិងការទទួលស្គាល់របស់រដ្ឋសម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ និងមុខវិជ្ជាបង្រៀនដទៃទៀត,
- ថាគ្រូបង្រៀនមានទទួលបានបញ្ជីបញ្ជាបទប្បញ្ញត្តិ ឬជាប់លក្ខខណៈគម្រោងដទៃទៀត ដែលតាមរយៈនេះលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈនៃគម្រោងគ្រូបង្រៀនលើកលែង ព្រមទាំង
- ថាគ្រូបង្រៀនមានសញ្ញាបត្រឧត្តមសិក្សា និងក្រៅឧត្តមសិក្សាដទៃទៀត រាប់បញ្ចូលទាំងវិញ្ញាបនបត្រក្រៅឧត្តមសិក្សា និងសញ្ញាបត្របទប្បញ្ញត្តិមេទៀត ក៏ដូចជាមុខជំនាញផ្សេងទៀតលើកលែង។

## អ្នកជំនួយការបង្រៀន

[ប្រសិនបើកុមារទទួលបានសេវាពីអ្នកជំនួយការបង្រៀន មាតាបិតាមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាព័ត៌មានស្តីពីលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈរបស់អ្នកជំនួយការ។ ជួនកាល អ្នកជំនួយការបង្រៀនក៏ត្រូវបានហៅថាសហការីក្នុងថ្នាក់ ជំនួយការបង្រៀនត្រូវបានផ្តល់ឱ្យដើម្បីការងារមធ្យម និងចាត់តាំងទៅតាមថ្នាក់រៀន។ អ្នកកាន់តួនាទីនេះផ្តល់នូវជំនួយក្នុងការបង្រៀនដោយគាំទ្រដល់ការបណ្តុះបណ្តាលដល់លក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ។

អ្នកជំនួយការបង្រៀនទាំងអស់ដែលបំពេញកិច្ចការ និងទទួលបានហិរញ្ញប្បទាន Title I, Part A ព្រមទាំងអ្នកជំនួយការបង្រៀនដែលបំពេញកិច្ចការ និងទទួលបានហិរញ្ញប្បទានក្នុងអាការសាលា Title I, Part A ត្រូវតែបំពេញតាមលក្ខខណៈគម្រោងជាក់លាក់នានា៖

- បញ្ចប់ការសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់បានពីរឆ្នាំនៅស្ថាប័នអប់រំកម្រិតឧត្តមសិក្សា ឬ
- ទទួលបានបរិញ្ញាបត្ររង ឬសញ្ញាបត្រឧត្តមសិក្សា ឬក៏
- បំពេញតាមបទដ្ឋានគុណភាពខ្ពស់ តាមរយៈ៖
  - រង្វាយតម្កល់អ្នកជំនួយការបង្រៀន ETS ឬ
  - កម្មវិធីចុះកម្មសិក្សាជាអ្នកជំនួយការអប់រំស្ថិតនៅក្នុងសាលាដែលទទួលបានស្នាក់នៅ។

ព័ត៌មានបន្ថែមទាក់ទងនឹងលក្ខខណៈគម្រោងនៃអ្នកជំនួយការបង្រៀន Title I, Part A អាចនឹងបរិកម្មលើលក្ខខណៈតាមរយៈ៖ [www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf](http://www.k12.wa.us/Paraeducators/pubdocs/ParaeducatorGuidelines.pdf)

## ការជូនដំណឹង ប្រសិនបើគ្រូបង្រៀនកុមារមិនមានលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ

មាតាបិតាគ្រូរត់ទទួលបានព័ត៌មានដំណឹងទាន់ពេលវេលាមួយថា គ្រូរបស់ខ្លួនត្រូវបានចាត់តាំង ឬត្រូវបានបង្រៀនចុះចេញពីស្ថានភាពសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈដោយគ្រូបង្រៀនមុខវិជ្ជាសិក្សាសុទ្ធសម្បូរ ដែលកុមារមានលក្ខខណៈសម្រាប់គុតិវិជ្ជាជីវៈ។ សូមស្វែងយល់បន្ថែមអំពីលក្ខខណៈគម្រោងគ្រូបង្រៀននិងអ្នកជំនួយការបង្រៀនលើបណ្តាញតាមរយៈ៖ [www.k12.wa.us/TitleIIA/](http://www.k12.wa.us/TitleIIA/)

## សេចក្តីផ្តើមដំណឹង ចាប់ផ្តើមតាមរយៈការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើង

ចាប់ផ្តើមតាមរយៈការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើង ឬហៅកាត់ថា ESEA—កំណត់ស្តីពីការផ្តល់ការទទួលខុសត្រូវនៃថ្នាក់រដ្ឋ មណ្ឌលសិក្សាសិក្សា និងសាលារៀន និងដឹកនាំសាលារដ្ឋដែលទទួលបានថវិកា Title I, Part A ដើម្បីទទួលបានជំនាញ 100% សិស្សទាំងអស់ទទួលបានស្ថិតភាពសិក្សារបស់រដ្ឋលើមុខវិជ្ជាជីវៈដើម្បីសិស្សរបស់ពួកគេមានទទួលបានការរាយការណ៍ថ្លៃថ្នាក់រដ្ឋ ហើយមិនមានបំពេញតាមស្តីពីការងារនេះ—រយៈពេលពីរឆ្នាំជាប់គ្នា—ចាប់ផ្តើមដំណើរការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើងនេះឱ្យសិក្សាសិក្សាសាលារៀន។ មានប្រាក់ដំណាក់កាលសម្រាប់ការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើង។ នៅដំណាក់កាលនីមួយៗ សាលារៀន និងមណ្ឌលសិក្សាសិក្សាសាលារៀនត្រូវផ្តល់ឱ្យសាលារៀន និងអាណាព្យាបាលទទួលបានការពន្យល់លម្អិតអំពីមូលហេតុ និងផលវិបាកនានាអំពីដំណើរការបំពេញមុខងាររបស់សាលារៀន និងរបៀបចូលរួមក្នុងការសិក្សារបស់សិស្សពួកគេ។ សេចក្តីផ្តើមដំណឹងនេះ គួរច្បាស់លាស់ និងខ្លាំង។ អ្នកគួរអាចមានលទ្ធភាពដឹងពីភាពខុសគ្នាពីសេចក្តីផ្តើមដំណឹងនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើងក្នុងករណីព័ត៌មានផ្សេងទៀត ដែលសាលារៀន ឬមណ្ឌលសិក្សាសិក្សាសាលារៀនផ្សេងទៀតនេះជាមូលដ្ឋានសំខាន់ៗដែលអ្នកគួរពិនិត្យពីមុនលើសិក្សាសិក្សារបស់អ្នក។

- គ្រូមានន័យអ្វី ដើម្បីចូលរួមក្នុងការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើង
- ហេតុអ្វីសាលារៀនបានគ្រូកំណត់អត្តសញ្ញាណសម្រាប់ការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើង
- គ្រូសាលារៀនប្រសើរឡើងយ៉ាងដូចម្តេច—តាមការសិក្សា—ទៅនឹងសាលាផ្សេងទៀតនៅស្រុក និងរដ្ឋ
- គ្រូសាលារៀនកំពុងផ្ទេរឱ្យអ្វីខុស៖ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា។
- គ្រូមណ្ឌលសិក្សាសិក្សាសាលារៀន ឬរដ្ឋកំពុងផ្ទេរឱ្យអ្វីខុស៖ ដើម្បីជួយសាលារៀននេះ។
- គ្រូខ្លួនអាចចូលរួមយ៉ាងដូចម្តេច ហើយគ្រូអ្នកអាចជួយយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាសិក្សា ដែលនាំឱ្យមានការសម្រាប់ការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើង
- ជម្រើសសាលារដ្ឋ (PSC)—ជម្រើសដើម្បីផ្ទេរសិស្សរបស់អ្នកទៅសាលារដ្ឋផ្សេងទៀត មិនមែនជាដំណាក់កាលមួយនៃការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើងឡើយ
- សេវាកម្មសិក្សាបន្ថែម (SES)—ជម្រើសដើម្បីចូលរួមក្នុងការណែនាំបង្ការការចាកស្រាយសិស្សរបស់អ្នក

**PSC និង SES**  
យើងខ្ញុំពន្យល់អំពីជម្រើសសាលារដ្ឋ និងសេវាកម្មបន្ថែមនៃការផ្ទេរឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើង—Public School Choice and Supplemental Educational Services។ សូមទាក់ទងយើងខ្ញុំ