

**Закон об успешности каждого учащегося (Every Student Succeeds Act, ESSA)** был принят 10 декабря 2015 года, повторно легализовав Закон о начальном и среднем образовании (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) 1965 года. В законе ESSA отражена работа, которую штаты, местные учреждения образования (Local Educational Agency, LEA), школьные округа, школы с собственным уставом, племенные школы и обычные общеобразовательные школы вели на протяжении последних лет. Закон уделяет первостепенное внимание высокому качеству обучения и беспристрастному отношению к учащимся, а также поддержке квалифицированных педагогов. Закон ESSA обязывает LEA и школы предоставлять родителям следующие сведения:

1. Индивидуальные таблицы успеваемости с информацией об успеваемости ребенка.
2. Сведения о профессиональной квалификации учителей и их помощников.
3. Уведомление о том, что учитель ребенка имеет ограниченный сертификат / лицензию штата.
4. Сведения об аттестации на местном уровне и уровне штата.
5. Сведения о политике LEA или штата в отношении участия учащихся в аттестации.

#### **Индивидуальные таблицы успеваемости**

Вы имеете право знать об успеваемости своего ребенка. Школы, работающие по программам, регламентированным Разделом I, часть A, обязаны вести таблицу успеваемости для каждого учащегося, содержащий сведения об оценках этого учащегося, полученных в ходе аттестации на уровне штата, как минимум по чтению, английской словесности и математике.

**Программа по Разделу I, часть A**, позволяет местным учебным заведениям и школам предлагать обычные услуги и услуги вмешательства для поддержки учащихся, которые испытывают затруднения. Программа по Разделу I, часть A — одна из множества программ, регулируемых законом ESSA. Два вида программ, которые могут финансироваться школами в рамках Раздела I, часть A, — общешкольная программа (Schoolwide) и программа целевой помощи (Targeted Assistance).

- Общешкольная программа подразумевает, что все учащиеся — исходя из учебных потребностей — имеют право на получение дополнительного обучения, которое будет финансироваться данной федеральной программой.
- Программа целевой помощи позволяет предоставлять те же преимущества лишь определенным учащимся, исходя из учебных потребностей.

#### **Свяжитесь с нами**

Отдел программ по Разделу I, часть A  
360-725-6100

Office of Superintendent of Public Instruction  
Old Capitol Building  
PO Box 47200  
Olympia, WA 98504-7200

Раздел I, часть A — веб-сайт  
[www.k12.wa.us/TitleI/default](http://www.k12.wa.us/TitleI/default)

Министерство образования США  
1-800-USA-LEARN (872-5327)

Управление инспектора государственных школ (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) предоставляет равный доступ ко всем программам и услугам без какой-либо дискриминации на основании пола, расы, вероисповедания, религии, цвета кожи, национального происхождения, возраста, статуса военнослужащего или уволенного со службы с положительной характеристикой, сексуальной ориентации, включая гендерное самовыражение или самоидентификацию, наличия любого расстройства чувственного восприятия, ограниченных умственных или физических возможностей, а также использования обучающей собаки-поводыря или другого служебного животного лицом с ограниченными возможностями. Вопросы и жалобы в отношении предполагаемой дискриминации следует направлять директору по равным условиям и гражданским правам по телефону (360) 725-6162 или по адресу: P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200.0.

# Право на получение информации родителями/опекунами

## Программы по Разделу I, часть A



Управление инспектора государственных школ,  
отдел по Разделу I / LAP

# Ваше право знать

## Профессиональная квалификация учителей и их помощников

Родители детей, посещающих школы по Разделу I, часть A, имеют право запросить и получить сведения о квалификации учителей и помощников учителей, осуществляющих обучение учащихся.

### Квалификация учителей

Предоставленные вам сведения об учителях ребенка должны содержать как минимум три основных компонента, относящихся к квалификации педагога, которые описаны ниже.

- ✓ Отвечает ли учитель критериям штата в отношении квалификации и лицензирования, применяемым к преподавателям соответствующих дисциплин для учащихся соответствующих классов.
- ✓ Преполагает ли учитель в условиях крайней необходимости или ином временном статусе, на который не распространяются критерии штата в отношении квалификации или лицензирования.
- ✓ Преполагает ли учитель дисциплины, соответствующие его сертификации.

### Квалификация помощников учителей

В рамках программы по Разделу I, часть A, помощники должны работать под руководством дипломированного учителя. В школах, работающих по общешкольной программе, все помощники учителей должны обладать соответствующей профессиональной квалификацией. В рамках программы целевой помощи любой помощник, действующий под непосредственным руководством дипломированного учителя, должен обладать соответствующей профессиональной квалификацией.

Для обеспечения соответствия требованиям программы по Разделу I, часть A, помощники учителей должны иметь аттестат о полном общем среднем образовании или аттестат об общеобразовательной подготовке (GED); кроме того, с их стороны должны быть выполнены следующие условия:

- ✓ пройдено по меньшей мере два года обучения в высшем учебном заведении; или
- ✓ получена степень младшего специалиста или выше; или
- ✓ пройдена аттестация ETS ParaPro Assessment (данная аттестация оценивает навыки и знание материалов, относящихся к чтению, письму и математике);
- ✓ предварительно пройдена соответствующая практика, что подтверждено сертификатом или карточкой практиканта (программы создания портфолио и прохождения практики более не предлагаются, однако Управление инспектора государственных школ (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) учитывает документы о прохождении этих программ)

## Уведомление о том, что учитель ребенка имеет ограниченный сертификат / лицензию штата Вашингтон

Если ребенку назначен учитель с ограниченным сертификатом / лицензией штата, а также если такой учитель обучал ребенка на протяжении четырех и более недель подряд, родители должны своевременно получить соответствующее уведомление. Подробнее о требованиях к учителям и помощникам учителей можно узнать в Интернете:

Совет по стандартам для педагогов-профессионалов (PESB) [www.pesb.wa.gov](http://www.pesb.wa.gov) или Раздел II, часть A — качество учителей и директоров школ: [www.k12.wa.us/TitleIA](http://www.k12.wa.us/TitleIA)

## Информация об аттестации на местном уровне и уровне штата

Родители должны получать информацию по каждой аттестации, которая требуется на уровне штата и школьного округа. Такая информация должна содержать следующее:

1. Аттестуемая учебная дисциплина.
2. Цель проведения аттестации.
3. Кем предъявляется соответствующее требование.

При наличии информации местные учебные заведения и школы обязаны предоставить (в том числе на своих веб-сайтах) следующие сведения:

- ✓ ожидаемая продолжительность и расписание проведения аттестаций;
- ✓ сроки и формат распространения результатов.

## Информация о политике LEA или штата в отношении участия учащихся в аттестации

В начале каждого учебного года LEA обязано уведомлять родителей о том, что они могут запросить (и LEA предоставит им) информацию о любой политике LEA или штата, имеющей отношение к участию учащихся в любых аттестациях, которые являются обязательными согласно разделу 1111(b)(2) и на уровне штата или LEA. Такая информация должна содержать сведения о политике и порядке проведения аттестации, а также о праве родителей отказаться от участия ребенка в подобной аттестации, если это применимо. [ESSA, раздел 1112 (e)(2)(A)]

## Зачем проводить тестирование на уровне штата?

Школьные округа и районы по всему штату имеют различия. Семья ребенка имеет право знать о его успеваемости в контексте обеспечения готовности к поступлению в колледж и к трудоустройству. Школьные округа должны знать, эффективен ли выбранный ими учебный план в контексте обеспечения соответствия [стандартам обучения штата](#), или же его следует скорректировать.

Обязательное тестирование на уровне штата предусмотрено законодательством штата ([RCW 28A.230.095](#)) и федеральным законодательством ([Закон о начальном и среднем образовании](#)). Чтобы подробнее узнать о том, зачем проводится тестирование, посетите веб-сайт с ответами на часто задаваемые вопросы об аттестации: [www.k12.wa.us/assessment/StateTesting/FAQ.aspx](http://www.k12.wa.us/assessment/StateTesting/FAQ.aspx)